

期末対策 6/24 数学前日: 文章題から逃げない

今日の順番

1. 休憩してから始める
2. F2を上から解く
3. 丸付けする
4. 間違えた文章題だけ、何がxで何がyかを声に出す
5. 最後に計算ミスを3つだけ見直す
6. 早く寝る

ルール: 30秒止まったら印をつけて次へ。全問に触る。白紙禁止。記述は「この文で書く」をまねて、空欄を埋める。言い方を自分で考えすぎない。

得点設計

- 目標: 6/24本番で全科目80点以上。練習は85点を狙う基準で作る。
- 方針: 丸暗記ではなく、問題の見た目から使う型を見つける。
- 基礎回収: 用語・計算・漢字・文法を落とさない。
- 変化球: 言い方、条件、資料、理由説明が変わっても答える。
- 記述: 正解文を発明しない。指定された文の空欄を埋めるつもりで書く。
- 理科: 結果は見たこと。考察は結果から分かること。ラベルを分ける。
- 本番型: 時間内に全問へ触る。迷った問題も白紙にしない。

学校宿題・ワーク

宿題

ワーク

本命予想

音読/漢字

明日に回すもの

今日できなかったもの・迷ったもの・あとで見直すものを書く。

F2 6/24 数学前日 2時間調整

1. 【ウォーミングアップ 計算】
計算しなさい。
 $3x+2x-7x$

2. 【ウォーミングアップ 計算】
計算しなさい。
 $5a-2b-3a+6b$

3. 【ウォーミングアップ 計算】
計算しなさい。
 $4(2x-3)$

4. 【ウォーミングアップ 計算】
計算しなさい。
 $-3(2a-5)$

5. 【ウォーミングアップ 計算】
計算しなさい。
 $7x-2(3x-4)$

6. 【ウォーミングアップ 計算】
計算しなさい。
 $2(3a-b)-3(a+2b)$

F2 6/24 数学前日 2時間調整 続き

7. 【ウォーミングアップ 計算】

計算しなさい。

$$8ab \div 4a$$

8. 【ウォーミングアップ 計算】

計算しなさい。

$$15x^2 \div 5x$$

9. 【ウォーミングアップ 計算】

計算しなさい。

$$-2x \times 4y$$

10. 【ウォーミングアップ 計算】

計算しなさい。

$$8x-3y-(2x-5y)$$

11. 【ウォーミングアップ 代入】

$x=-3$ のとき、 $5x+4$ の値を求めなさい。

12. 【ウォーミングアップ 代入】

$a=2$, $b=-4$ のとき、 $3a-b$ の値を求めなさい。

F2 6/24 数学前日 2時間調整 続き

13. 【基礎確認】

次の式のうち、単項式をすべて選びなさい。

ア $4x$

イ $2a+3$

ウ $-5xy$

エ $x/3$

オ 7

14. 【基礎確認】

式 $6a-3b+8$ について、項をすべて書きなさい。また、 a の係数を書きなさい。

15. 【基礎確認】

偶数を $2n$ と表す。次の偶数と、1つ前の偶数をそれぞれ式で表しなさい。

16. 【基礎確認】

奇数を $2n+1$ と表す。次の奇数を式で表しなさい。

17. 【文章題 代金】

1本80円のペンを x 本買う。 $80x$ は何を表しているか答えなさい。

F2 6/24 数学前日 2時間調整 続き

18. 【文章題 代金】

1本80円のペンを x 本、1冊120円のノート y 冊買う。 $80x+120y$ は何を表しているか答えなさい。

19. 【文章題 代金】

1個 a 円のみかんを6個買い、1000円出した。おつりを式で表しなさい。

20. 【文章題 代金】

1冊120円のノート x 冊、1本80円のペン y 本買った。合計代金が1000円するとき、成り立つ式を書きなさい。

21. 【文章題 個数】

ノート x 冊、ペン y 本買った。ノートはペンより2冊少ない。この関係を x と y を使った式で表しなさい。

22. 【文章題 速さ】

時速4kmで x 時間歩いた。進んだ道のりを式で表しなさい。

F2 6/24 数学前日 2時間調整 続き

23. 【文章題 速さ】

家から学校までの道のりは3km。時速 x kmで歩いたとき、かかった時間を式で表しなさい。

24. 【文章題 平均】

数学の点数が x 点、英語の点数が y 点だった。2教科の平均点を式で表しなさい。

25. 【文字式の利用】

連続する3つの整数を $n-1$, n , $n+1$ と表す。この3つの和を計算しなさい。

26. 【文字式の利用】

連続する3つの整数を $n-1$, n , $n+1$ と表す。この3つの和が3の倍数になることを説明しなさい。

27. 【文字式の利用】

2けたの整数で、十の位を a 、一の位を b とする。この整数を式で表しなさい。

F2 6/24 数学前日 2時間調整 続き

28. 【文字式の利用】

2けたの整数で、十の位を a 、一の位を b とする。十の位と一の位を入れかえた整数を式で表しなさい。

29. 【文字式の利用】

$(10a+b)-(10b+a)$ を計算しなさい。

30. 【文字式の利用】

$(10a+b)-(10b+a)$ が9の倍数になることを説明しなさい。

31. 【文章題 連立の入口】

$x=2y+5$, $x+y=17$ 。 x の代わりに代入して、 y だけの式を書きなさい。

32. 【文章題 連立の入口】

$x=2y+5$, $x+y=17$ を解きなさい。

F2 6/24 数学前日 2時間調整 続き

33. 【文章題 連立の入口】

$y=x-3$, $2x+y=12$ 。yの代わりに代入して、xだけの式を書きなさい。

34. 【文章題 連立の入口】

$y=x-3$, $2x+y=12$ を解きなさい。

35. 【本番確認】

次の問題を見て、最初にすることとして最もよいものを選びなさい。

『1冊120円のノートをx冊、1本80円のペンをy本買い、合計が1000円だった。』

ア すぐ計算する

イ 何がxで何がyかを確認する

ウ 答えだけ予想する

36. 【本番確認】

文章題で式を作るとき、先に確認するものを2つ選びなさい。

ア 何を文字で表しているか

イ 単位や個数の関係

ウ 答えの見たい目