

# 期末対策 6/20 予定なし: 仕上げ量多め

---

## 今日の順番

1. 理科 化学反応式・質量比90分
2. 数学 本番形式小問70分
3. 社会 用語・資料60分
4. 英語 Key Sentence・英作文60分
5. 国語 文法・短歌用語50分
6. 夜は漢字・英語音読・見直しだけ

ルール: 30秒止まったら印をつけて次へ。全問に触る。白紙禁止。

## 学校宿題・ワーク

宿題

ワーク

固定セット

音読/漢字

## 明日に回すもの

今日できなかったもの・迷ったもの・あとで見直すものを書く。

## R6 理科 反応式・用語穴埋め

---

1.  $2\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2\square\square\text{O}$  の□□に入る記号を書きなさい。

2.  $\text{Fe} + \text{S} \rightarrow \square\square\square$  の□□□に入る化学式を書きなさい。

3.  $2\text{Cu} + \text{O}_2 \rightarrow 2\square\square\square$  の□□□に入る化学式を書きなさい。

4. 酸化銅から銅を取り出す変化は、酸化・還元どちらですか。

5. 石灰水を白くにごらせる気体は何ですか。

6. 塩化コバルト紙で調べる物質は何ですか。

7. 化学変化・状態変化のうち、別の物質ができるのはどちらですか。

8. 炭酸水素ナトリウムを加熱してできるものを選びなさい。炭酸ナトリウム・水・二酸化炭素・酸素

## R6 理科 反応式・用語穴埋め 続き

---

9. 銅と酸素は4:1で反応する。銅8gと反応する酸素は何gですか。

10. 銅を加熱すると質量が増えた。銅が何と結びついたからですか。

11.  $2\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow \square\text{H}_2\text{O}$  の□に入る数字を書きなさい。

12.  $\square\text{Cu} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{CuO}$  の□に入る数字を書きなさい。

13.  $\text{Fe} + \text{S} \rightarrow \text{FeS}$  は、化合・分解のどちらですか。

14. 炭酸水素ナトリウムを加熱する変化は、化合・分解のどちらですか。

15. 水を調べる紙は何ですか。

16. 酸素があると火のついた線香はどうなりますか。

## R6 理科 反応式・用語穴埋め 続き

---

17. 二酸化炭素があると石灰水はどうなりますか。

18. 銅と酸素は4:1で反応する。銅12gと反応する酸素は何gですか。

19. 酸化銅は、銅と何が結びついた物質ですか。

20. 化学反応式で左右の原子の数は、同じ・違うのどちらですか。

## R3 理科 質量比

---

1. 銅と酸素が4:1の質量比で反応する。銅8gと反応する酸素は何gか。

2. 銅と酸素が4:1の質量比で反応する。酸化銅10gをつくるには銅は何g必要か。

3. マグネシウムと酸素が3:2の質量比で反応する。マグネシウム6gと反応する酸素は何gか。

4. 鉄と硫黄が7:4の質量比で反応する。鉄14gと反応する硫黄は何gか。

5. 銅と酸素が4:1で反応する。問題を解く前に、銅と酸素の比をそのまま書きなさい。

6. 銅と酸素が4:1の質量比で反応する。銅12gと反応する酸素は何gか。

## R3 理科 質量比 続き

---

7. マグネシウムと酸素が3:2の質量比で反応する。酸化マグネシウム10gをつくるには、マグネシウムは何g必要か。

8. 鉄と硫黄が7:4の質量比で反応する。硫化鉄22gをつくるには鉄は何g必要か。

9. 銅と酸素は4:1で反応する。銅8gと酸素3gがあるとき、酸素は余りますか。理由も書きなさい。

## M4 数学 時間制限小問

---

1.  $3a+2a$

2.  $7x-4x$

3.  $2(3x-5)$

4.  $-3(a-4)$

5.  $4x+3=19$

6.  $2x-5=11$

7.  $x+y=10$ ,  $x-y=2$  を解きなさい。

8.  $2x+y=11$ ,  $x+y=8$  を解きなさい。

## M4 数学 時間制限小問 続き

---

9. 偶数を  $2n$  と表す。次の偶数を表しなさい。

10.  $3x+2y=800$  は何を表しているか、短く説明しなさい。

11.  $5b-2b$

12.  $4(2x+3)$

13.  $-2(3a-5)$

14.  $5x-7=18$

15.  $3x+4=2x+11$

16.  $x+y=13$ ,  $x-y=5$  を解きなさい。

## M4 数学 時間制限小問 続き

---

17.  $3x+y=17$ ,  $x-y=-1$  を解きなさい。

18. 連続する3つの整数を、最も小さい整数を  $n$  として表しなさい。

19.  $4x+3y=900$  は何を表しているか、短く説明しなさい。

20.  $2n+6$  が偶数である理由を説明しなさい。

## M5 数学 連立方程式 代入法

---

1.  $x=2y+1$ ,  $x+y=10$  を解きなさい。

2.  $x=y+2$ ,  $x+y=8$  を解きなさい。

3.  $y=x+3$ ,  $2x+y=12$  を解きなさい。

4.  $y=2x-1$ ,  $x+y=11$  を解きなさい。

5.  $x=3y$ ,  $x+y=12$  を解きなさい。

6.  $x=7-y$ ,  $x=2y+1$  を解きなさい。

## M5 数学 連立方程式 代入法 続き

---

7.  $y=10-x$ ,  $2x+y=14$  を解きなさい。

8.  $x=2y+1$ ,  $x+y=10$  で、 $x$  の代わりに何を代入するか。式を書きなさい。

9.  $y=x+3$ ,  $2x+y=12$  で、 $y$  の代わりに何を代入するか。式を書きなさい。

10.  $x=7$ ,  $y=3$  が  $x=2y+1$ ,  $x+y=10$  に合っているか、代入して確かめなさい。

## S5 社会用語・資料三二

---

1. 九州地方で火山と関係が深いものを2つ選びなさい。温泉・地熱発電・米作り・豪雪

2. 南九州で畜産がさかんな理由に関する語を2つ選びなさい。温暖・台地・豪雪・石炭

3. 瀬戸内工業地域で工業が発達した理由に関する語を1つ選びなさい。海上交通・豪雪・火山灰

4. 人口が減り、高齢化が進む地域の問題を何というか書きなさい。

5. 地方の政治・経済・文化の中心となる都市を何というか書きなさい。

6. A県の野菜の割合は40%、B県は15%。野菜づくりがさかんなのはどちらですか。

7. 観光客数が120万人から260万人に増えた。増えたのは何万人ですか。

8. 65歳以上が34%、15歳未満が9%。この地域は高齢化が進んでいると言えますか。

## S5 社会用語・資料三二 続き

---

9. 九州地方で火山と関係が深い発電を何というか書きなさい。

10. 火山の熱を利用した観光資源を1つ書きなさい。

11. 北九州工業地域の発達に関する語を1つ選びなさい。石炭・豪雪・酪農

12. 瀬戸内で原料や製品を運びやすい理由に関する語を書きなさい。

13. 若い人が都市へ移動し、人口が減る地域の問題を何というか書きなさい。

14. 九州地方・中国四国地方のうち、瀬戸内工業地域があるのはどちらですか。

15. A県の第二次産業38%、B県19%。工業がさかんなのはどちらですか。

16. 15歳未満が少なく、65歳以上が多い状態を何というか書きなさい。

## S5 社会用語・資料三二 続き

---

17. 観光客数が増えると、地域の産業にとってよい・悪いのどちらの影響が考えられますか。

18. 地方中枢都市の例として、地方の中心になる都市は政治・経済・文化の何になりますか。

19. 「高齢化」と「過疎」のうち、人口が減って地域の維持が難しくなる問題を表す語を書きなさい。

20. 資料でA県40%、B県15%とある。答えに入れると根拠になりやすいものは、地名・数値のどちらですか。

## E2 英語 並べ替え

---

1. 私は明日サッカーをする予定です。 soccer / going / play / I / to / am / tomorrow

2. 雨が降れば、私は家にいます。 it / I / home / rains / stay / if / will / at

3. 彼女は私にその話をしました。 me / she / the story / told

4. 私たちは彼を先生と呼びます。 call / we / teacher / him / our

5. 机の上に3冊の本があります。 three books / on / are / the desk / there

6. 私は夕食後に英語を勉強する予定です。 after dinner / going / study / I / English / am / to

## E2 英語 並べ替え 続き

---

7. もし彼が来たら、私は彼にその本を渡します。 comes / him / if / I / he / the book / will give

8. 私たちは彼女をリーダーと呼びます。 her / we / leader / call / our

## E5 英語 文法・語順確認

---

1. 次の文の誤りを直しなさい。If it will rain tomorrow, I will stay home.

2. 次の文の誤りを直しなさい。There are a book on the desk.

3. 次の文の誤りを直しなさい。He gave I a book.

4. 次の文の誤りを直しなさい。We call he Ken.

5. 次の文の誤りを直しなさい。I am go to visit Kyoto next week.

6. 次の語を並べ替えなさい。me / she / showed / a picture

## E5 英語 文法・語順確認 続き

---

7. 次の語を並べ替えなさい。call / we / teacher / him / our

8. 次の語を並べ替えなさい。there / three books / are / on the desk

9. 次の語を並べ替えなさい。think / I / he / that / is right

10. 次の語を並べ替えなさい。if / sunny / it / is / tomorrow / I / will / go out

11. 日本語に合う英文を書きなさい。私は明日、英語を勉強する予定です。

12. 日本語に合う英文を書きなさい。もし明日晴れなら、私は外出します。

## E5 英語 文法・語順確認 続き

---

13. 日本語に合う英文を書きなさい。彼女は私に写真を見せました。

14. 日本語に合う英文を書きなさい。私たちは彼をケンと呼びます。

15. 日本語に合う英文を書きなさい。机の上に2冊の本があります。

16. 空所に入る語を書きなさい。I think (     ) she is right.

17. 空所に入る語を書きなさい。Please show (     ) your notebook.

18. 空所に入る語を書きなさい。There (     ) two pens on the desk.

## E5 英語 文法・語順確認 続き

---

19. 空所に入る語を書きなさい。I am ( ) to visit Kyoto next week.

20. 空所に入る語を書きなさい。If he ( ) tomorrow, I will tell him.

## J5 国語 用語・分類ミ二

---

1. 「学校」の品詞を書きなさい。

2. 「とても大きい」の「とても」の品詞を書きなさい。

3. 「この本」の「この」の品詞を書きなさい。

4. 「大きな家」の「大きな」の品詞を書きなさい。

5. 短歌の五・七・五・七・七の区切りを何というか書きなさい。

6. あるものを別のものにたとえる表現を何というか書きなさい。

7. 普通の語順を入れ替えて印象を強める表現を何というか書きなさい。

8. 「夕焼けの空を見ながら一人帰る。さびしい。」の心情を表す言葉を書きなさい。

## J5 国語 用語・分類ミニ 続き

---

9. 「ゆっくり歩く」の「ゆっくり」の品詞を書きなさい。

10. 「あらゆる人」の「あらゆる」の品詞を書きなさい。

11. 「かなり速い」の「かなり」の品詞を書きなさい。

12. 「走る・学校・美しい・ゆっくり」のうち、名詞を選びなさい。

13. 副詞は主に、体言・用言のどちらをくわしくしますか。

14. 連体詞は主に、体言・用言のどちらをくわしくしますか。

15. 「この本」の「本」は、体言・用言のどちらですか。

16. 「大きい」は、体言・用言のどちらですか。

## J5 国語 用語・分類ミニ 続き

---

17. 「桜」「雪」「夕焼け」のうち、季節が分かりやすい言葉を2つ選びなさい。

18. 「うれしい、私は。」のように語順を入れ替える表現を何というか書きなさい。

19. 「たいへん静かだ」の「たいへん」の品詞を書きなさい。

20. 「その道」の「その」の品詞を書きなさい。